

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2020				
Área:	EDUCACIÓN RELIGIOSA.	Asignatura:	Religión.		
Periodo:	III	Grado:	NOVENO.		
Fecha inicio:	07-06-2020	Fecha final:	11-09-2020		
Docente:	Yuliana Macías Toro.	Intensidad Horaria semanal:	1		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuál es el compromiso moral del cristiano de hoy?

COMPETENCIAS: Conoce la estructura de la persona y el funcionamiento de los procesos cognoscitivos, volitivos y afectivos en la vida moral.

ESTANDARES BÁSICOS: -Manejo en forma correcta las fuentes de revelación cristiana, la sagrada escritura, los documentos y hechos de la tradición cristiana
 -Valoro el aporte de la fe cristiana al proceso de personalización y al desarrollo social.
 -Relaciono la experiencia religiosa cristiana con otras formas de experiencia religiosa y sistemas de significado presentes en nuestra cultura.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 6 al 10 de julio.	Principios éticos de la persona humana.	INGRESAR AL LINK: file:///C:/Users/Admin/Desktop/2018/DOCUMENTOS%20RELIGIÓN/9/guias-reli09.pdf Desarrollar la pagina 14 de la guía. Realizar la lectura de motivación. Buscar un título llamativo. Realizar un grafiti. Realizar el ejercicio de claridad cognitiva.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	TALLER.	INTERPRETATIVA: Valora actos y comportamientos humanos teniendo en cuenta los criterios de la moral. ARGUMENTATIVA: Compara la identidad del pueblo de Israel según la Alianza y el Decálogo, con la identidad del cristiano y la Iglesia de hoy.
2 13 al 17 de julio.	La ética al servicio de los principios de la persona	INGRESAR AL LINK: file:///C:/Users/Admin/Desktop/2018/	- Portátil. - Video beam. - Plataformas	PRODUCCIÓN ESCRITA.	

	humana.	DOCUMENTOS%20RELIGIÓN/9/guias-reli09.pdf Desarrollar la página 19 y contestar las preguntas. Realizar al ejercicio: al momento de escribir. Leer gálatas 5, 16 – 26 Responder las preguntas a, b, c.	digitales. Cuaderno, lápices, colores.		PROPOSITIVA: Diseña estrategias que ayuden a resolver las crisis morales que tiene la sociedad, específicamente los jóvenes.
3 20 al 24 de julio.	Somos personas.	http://jimmycardenasmachado.blogspot.com/2010/07/el-compromiso-grado-noveno.html Conducta de entrada: a. ¿Qué entiendes por persona? b. ¿Cuáles son las dimensiones de la persona? c. Definir carácter, temperamento y personalidad. d. ¿Cuáles son las características de la persona que pide la sociedad actual? e. ¿Cuáles han sido los grandes aportes del hombre a la historia de la humanidad? Mencionar los relacionados con los beneficios para el crecimiento personal.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	TALLER.	
4 27 al 31 de julio.	VISION CRISTIANA DEL SER HUMANO (Hist. de Salvación)	a- Creación: Dios crea al hombre y a la mujer a su imagen y semejanza. Gn. 1,26-31; 2,18-25 C.I.C. no.1700 - 1709 b- Pecado: El hombre y la mujer rechazan el amor de Dios. Gn. 3, 1-24; 4,1-16 C.I.C. no. 1846 – 1851 c- Redención: La persona humana es salvada en Cristo del pecado. d- Vida en Cristo según el Espíritu: Dios habita en el ser humano. Sentido de la Gracia y de la justificación. Análisis de formas del ser humano en la actualidad. En parejas, realizar la lectura de los diferentes tipos de la persona, y clasificar en un cuadro a las personas con posibles ejemplos según las características mencionadas.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	CUADRO COMPARATIVO.	

		LECTURA: TIPOS DE PERSONA EN LA ACTUALIDAD		
5 3 al 7 de agosto.	ANTROPOLOGIA CRISTIANA	Realizar la siguiente lectura en link: http://jimmycardenasmachado.blogspot.com/2010/07/el-compromiso-grado-noveno.html individualmente, y sacar las conclusiones del texto sobre la visión de la persona en la Iglesia.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	TEXTO ARGUMENTATIVO.
6 10 al 14 de agosto.	Ámbitos y principios éticos de convivencia.	Ingresar al link: https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-dk2xh desarrollar la guía nº 4, observar el vídeo que se propone y desarrollar el momento interpretativo y el momento argumentativo.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	VIDEO.
7 17 al 21 de agosto.	Ámbitos y principios éticos de convivencia.	Ingresar al link: https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-dk2xh Desarrollar la guía nº 4 el momento propositivo. Hacer un camino de vida.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	ILUSTRACIÓN. CAMINO DE VIDA.
8 24 al 28 de agosto.	Libertad de conciencia y de culto.	Ingresar al link: https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-dk2xh Desarrollar la guía nº 5. observar el vídeo que se propone y desarrollar el momento interpretativo y el momento argumentativo. CONSULTA: Qué dice la ley sobre en Colombia sobre la libertad de culto. En qué país no se cumple la libertad de culto.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	VIDEO Y TALLER.
9 31 de agosto al 4 de septiembre.	Libertad de conciencia y de culto.	Socializar la consulta y escuchar las diversas opiniones y casos sobre el tema de la libertad de culto.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	SOCIALIZACIÓN.
10	Religiones	Observar vídeo: https://youtu.be/t5hS-	- Portátil.	VIDEO Y DIALOGO.

7 al 11 de septiembre	monoteístas.	mNWcmw Realizar un dialogo sobre éste. Copiar conclusiones en el cuaderno.	- Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.		
-----------------------	--------------	---	--	--	--

OBSERVACIONES: las actividades se encuentran en este link con fines pedagógicos :
<file:///C:/Users/Admin/Desktop/2018/DOCUMENTOS%20RELIGIÓN/9/guiasreli09.pdf>
Se tomarán enlaces de otras páginas y de enlaces con fines pedagógicos.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Trabajos de consulta. Sustentaciones. Desarrollo de guías. Desarrollo de talleres. Desarrollo de competencias texto guía. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. Bitácoras Trabajo en equipo. Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	
		Autoevaluación	Actitudinal 10 % Coevaluación